Ausbildungsdokumentation

für den Lehrberuf Drogist/Drogistin nach dem BGBl. I Nr. 118/2021 (335. Verordnung; Jahrgang 2021)

| Lehrbetrieb: | |
|---|----------------------|
| Ausbilder/in: | |
| Lehrling: | |
| Beginn der Ausbildung: | Ende der Ausbildung: |
| | |
| | |
| Hinweise: | |
| Ausbildungstipps, praxistauglich Beispiele finden Sie im Tool 2 de | |

Ein Video zu den Ausbildungsleitfäden ist unter folgendem Link abrufbar:

https://www.youtube.com/watch?v=ag1kWHhKjyg

https://www.qualitaet-lehre.at/

Durchgeführte Feedback-Gespräche zum Ausbildungsstand:

1. Lehrjahr

| | edback- espräch | Datum | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | √ |
|----|--------------------|-------|-----------------------|---------------------------|----------|
| uc | .spracii | | | | |
| | | | | | |

| Weiteres Feedback- | Datum | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | ✓ |
|-----------------------|-------|-----------------------|---------------------------|---|
| Gespräch | | | | |

| Anmerkungen | |
|-------------|--|
| | |
| | |
| | |
| | |
| | |

2. Lehrjahr

| Feedback- | D . | | 1 .6 1 1 1 | 17 . 1 .C A 1.11 /: | |
|-----------------------------|-------|--|-----------------------|---------------------------|---|
| Feedback- Datum Gespräch | | | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | ✓ |
| Î | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Weiteres Feedback- | Datum | | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | ✓ |
| Gespräch | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| Anmerkung | gen | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |
| | | | | | |

3. Lehrjahr

| Feedback- Gespräch | Datum | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | ✓ |
|-----------------------|-------|-----------------------|---------------------------|---|
| desprach | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Weiteres Feedback- | Datum | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | ✓ |
| Gespräch | | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| Anmerkung | gen | | | |
| | | | | |
| | | | | |
| | | | | |

Infobox:

Auf den folgenden Seiten finden Sie zu jedem **Kompetenzbereich** die **Ausbildungsziele** und die dazugehörigen **Ausbildungsinhalte**.



Hinweis:

Erstreckt sich ein Ausbildungsinhalt über mehrere Lehrjahre, ist die Ausbildung im ersten angeführten Lehrjahr zu beginnen und spätestens im letzten angeführten Lehrjahr abzuschließen. Jeder Lehrbetrieb hat unterschiedliche Prioritären. Der Ausbildungsleitfaden und die im Rahmen des Berufsbilds angeführten Beispiele sollen als Orientierung bzw. Anregung dienen, die nach Tätigkeit und betrieblichen Anforderungen gestaltet werden können.

Erklärung:

- Für jeden absolvierten **Ausbildungsinhalt** können **Häkchen** in den **weißen Feldern** gesetzt werden.
- Ist ein **Feld grau** gefärbt, bedeutet dies, dass der **Ausbildungsinhalt** in diesem **Lehrjahr** nicht relevant bzw. nicht auszubilden ist.

Beispiele:

| Zielgruppengerechte Kommunikation | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
|---|--------|--------|--------|
| Ihr Lehrling kann | ✓ | ✓ | ✓ |
| mit verschiedenen Zielgruppen kommunizieren und sich dabei betriebsadäquat verhalten. | | | |

| Ausstattung des Arbeitsbereichs | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
|---|--------|--------|--------|
| Ihr Lehrling kann | ✓ | ✓ | ✓ |
| die übliche Ausstattung seines Arbeitsbereichs kompetent verwenden. | | | |

Kompetenzbereich

Arbeiten im betrieblichen und beruflichen Umfeld

| Betriebliche Aufbau- und Ablauforganisation | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
|--|--------|--------|--------|
| Ihr Lehrling kann | ✓ | ✓ | ✓ |
| sich in den Räumlichkeiten des Lehrbetriebs zurechtfinden. | | | |
| die wesentlichen Aufgaben der Betriebsbereiche erklären. | | | |
| die Zusammenhänge der Betriebsbereiche sowie der betrieblichen Prozesse darstellen. | | | |
| die wichtigsten Verantwortlichen nennen und seine AnsprechpartnerInnen im Lehrbetrieb erreichen. | | | |
| die Vorgaben der betrieblichen Ablauforganisation und des Prozessmanagements bei der Erfüllung seiner Aufgaben berücksichtigen. | | | |
| Leistungsspektrum und Eckdaten des Lehrbetriebs | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | ✓ | ✓ | ✓ |
| das betriebliche Leistungsangebot beschreiben. | | | |
| das Leitbild bzw. die Ziele des Lehrbetriebs erklären. | | | |
| die Struktur des Lehrbetriebs beschreiben. | | | |
| Faktoren erklären, die die betriebliche Leistung beeinflussen. | | | |
| Branche des Lehrbetriebs | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| einen Überblick über die Branche des Lehrbetriebs geben. | | | |
| die Position des Lehrbetriebs in der Branche darstellen. | | | |
| Ziel und Inhalte der Ausbildung sowie Weiterbildungsmöglichkeiten | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| den Ablauf seiner Ausbildung im Lehrbetrieb erklären. | | | |
| die Grundlagen der Lehrlingsausbildung erklären. | | | |
| die Notwendigkeit der lebenslangen Weiterbildung erkennen und sich mit konkreten Weiterbildungsangeboten auseinandersetzen. | | | |

| Rechte, Pflichten und Arbeitsverhalten | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
|--|----------|--------|--------|
| Ihr Lehrling kann | ✓ | ✓ | ✓ |
| auf Basis der gesetzlichen Rechte und Pflichten als Lehrling seine Aufgaben erfüllen. | | | |
| Arbeitsgrundsätze einhalten und sich mit seinen Aufgaben im Lehrbetrieb identifizieren. | | | |
| sich nach den Vorgaben des Lehrbetriebs verhalten. | | | |
| eine Lohn- oder Gehaltsabrechnung interpretieren. | | | |
| die für ihn relevanten Bestimmungen grundlegend verstehen. | | | |
| Selbstorganisierte, lösungsorientierte und situationsgerechte Aufgabenbearbeitung | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | ✓ | ✓ | ✓ |
| seine Aufgaben selbst organisieren und nach Prioritäten reihen. | | | |
| den Zeitaufwand für seine Aufgaben abschätzen und diese zeitgerecht durchführen. | | | |
| sich auf wechselnde Situationen einstellen und auf geänderte Herausforderungen mit der notwendigen Flexibilität reagieren. | | | |
| Lösungen für aktuell auftretende Problemstellungen entwickeln und Entscheidungen im vorgegebenen betrieblichen Rahmen treffen. | | | |
| in Konfliktsituationen konstruktiv handeln bzw. entscheiden, wann jemand zur Hilfe hinzugezogen wird. | | | |
| sich zur Aufgabenbearbeitung notwendige Informationen selbstständig beschaffen. | | | |
| in unterschiedlich zusammengesetzten Teams arbeiten. | | | |
| die wesentlichen Anforderungen für die Zusammenarbeit in Projekten darstellen und beachten. | | | |
| Aufgaben in betrieblichen Projekten übernehmen. | | | |
| die eigene Tätigkeit reflektieren und Optimierungsvorschläge für seine Tätigkeit einbringen. | | | |

| Zielgruppengerechte Kommunikation | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
|---|--------|--------|--------|
| Ihr Lehrling kann | | | |
| mit verschiedenen Zielgruppen kommunizieren und sich betriebsadäquat verhalten. | | | |
| seine Anliegen verständlich vorbringen und der Situation angemessen auftreten. | | | |
| berufsadäquat und betriebsspezifisch auf Englisch kommunizieren. | | | |
| Kundenorientiertes Agieren | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| erklären, warum Kunden für den Lehrbetrieb im Mittelpunkt stehen. | | | |
| die Kundenorientierung bei der Erfüllung aller Aufgaben berücksichtigen. | | | |
| mit unterschiedlichen Kundensituationen kompetent umgehen und kunden- sowie betriebsoptimierte Lösungen finden. | | | |

Kompetenzbereich

Qualitätsorientiertes, sicheres und nachhaltiges Arbeiten

| Betriebliches Qualitätsmanagement | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
|---|--------|--------|--------|
| Ihr Lehrling kann | | | |
| betriebliche Qualitätsvorgaben im Aufgabenbereich umsetzen. | | | |
| an der Entwicklung von Qualitätsstandards des Lehrbetriebs mitwirken. | | | |
| die eigene Tätigkeit hinsichtlich der Einhaltung der Qualitätsstandards überprüfen. | | | |
| die Ergebnisse der Qualitätsüberprüfung reflektieren und diese in die Aufgabenbewältigung einbringen. | | | |
| Sicherheit und Gesundheit am Arbeitsplatz | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| Betriebs- und Hilfsmittel sicher und sachgerecht einsetzen. | | | |
| die betrieblichen Sicherheitsvorschriften einhalten. | | | |
| Aufgaben von mit Sicherheitsagenden beauftragten Personen im Überblick beschreiben. | | | |
| berufsbezogene Gefahren, wie Sturz- und Brandgefahr, in seinem Arbeitsbereich erkennen und sich entsprechend den Arbeitnehmerschutz- und Brandschutzvorgaben verhalten. | | | |
| sich im Notfall richtig verhalten. | | | |
| die Grundlagen ergonomischen Arbeitens anwenden. | | | |
| Nachhaltiges und ressourcenschonendes Handeln | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| die Bedeutung des Umweltschutzes für den Lehrbetrieb darstellen. | | | |
| die Mülltrennung nach rechtlichen und betrieblichen Vorgaben umsetzen. | | | |
| energiesparend arbeiten und Ressourcen sparsam einsetzen. | | | |

Kompetenzbereich Digitales Arbeiten

| Datensicherheit und Datenschutz | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
|--|--------|--------|--------|
| Ihr Lehrling kann | | | |
| die rechtlichen Vorgaben und jene des Lehrbetriebs einhalten (z. B. Datenschutzgrundverordnung). | | | |
| Urheberrecht und Datenschutzbestimmungen beachten. | | | |
| Gefahren und Risiken erkennen (z.B. Phishing-E-Mails, Viren) und Maßnahmen treffen, wenn Sicherheitsprobleme und Auffälligkeiten auftreten. | | | |
| Maßnahmen unter Einhaltung der betrieblichen Vorgaben ergreifen, um Daten, Dateien, Geräte und Anwendungen vor Fremdzugriff zu schützen. | | | |
| Software und weitere digitale Anwendungen | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| die für eine auszuführende Aufgabe am besten geeignete betriebliche Software bzw. digitale Anwendung auswählen. | | | |
| Software bzw. Apps für Textverarbeitung, Tabellenkalkulation, Präsentationserstellung, Kommunikation sowie Datenbanken und weitere digitale Anwendungen kompetent verwenden. | | | |
| Inhalte unter Einhaltung der Vorgaben des Lehrbetriebs selbst entwickeln bzw. vorhandene Inhalte editieren und zielgruppengerecht aufbereiten. | | | |
| Daten aufbereiten (z. B. Statistiken und Diagramme erstellen). | | | |
| mit betrieblichen Datenbanken arbeiten. | | | |
| Inhalte aus verschiedenen Datenquellen beschaffen und zusammenfügen. | | | |
| Probleme im Umgang mit Software und digitalen Anwendungen lösen. | | | |
| Digitale Kommunikation | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | ✓ | ✓ | ✓ |
| ein breites Spektrum an Kommunikationsformen verwenden. | | | |
| eine geeignete Kommunikationsform anforderungsbezogen auswählen. | | | |
| verantwortungsbewusst und unter Einhaltung der betrieblichen Vorgaben in sozialen Netzwerken agieren. | | | |

| Datei- und Ablageorganisation | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
|---|--------|--------|--------|
| Ihr Lehrling kann | | | |
| sich in der betrieblichen Datei- bzw. Ablagestruktur zurechtfinden (z. B. gespeicherte Dateien finden). | | | |
| in der betrieblichen Datei- bzw. Ablagestruktur arbeiten und dabei die Grundregeln eines effizienten Dateimanagements berücksichtigen. | | | |
| sich an die betrieblichen Vorgaben zur Datenanwendung und Datenspeicherung halten. | | | |
| Ordner und Dateien unter Einhaltung der betrieblichen Vorgaben teilen. | | | |
| Informationssuche und -beschaffung | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | ✓ | ✓ | ✓ |
| Suchmaschinen für die Online-Recherche effizient (z.B. unter Einsatz entsprechender Suchtechniken) nutzen. | | | |
| nach gespeicherten Dateien suchen. | | | |
| in bestehenden Dateien relevante Informationen suchen. | | | |
| in Datenbankanwendungen Daten filtern. | | | |
| Bewertung und Auswahl von Informationen | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| die Zuverlässigkeit von Informationsquellen und die Glaubwürdigkeit von Daten und Informationen einschätzen. | | | |
| Daten und Informationen interpretieren und nach betrieblichen Vorgaben entscheiden, welche Daten und Informationen heran-gezogen werden. | | | |
| Daten und Informationen strukturiert aufbereiten. | | | |

Kompetenzbereich Office Management

| Ausstattung des Arbeitsbereichs | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
|---|--------|--------|--------|
| Ihr Lehrling kann | ✓ | ✓ | ✓ |
| die übliche Ausstattung seines Arbeitsbereichs kompetent verwenden (PC/Laptop, Drucker, Telefonanlage). | | | |
| die im Rahmen seiner Tätigkeit auftretenden einfachen Probleme selbstständig lösen. | | | |
| bei komplexen Problemen Maßnahmen entsprechend den betrieblichen Regelungen setzen. | | | |
| Kommunikation | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| die betrieblichen Kommunikationsvorgaben einhalten. | | | |
| Informationen sinngemäß erfassen, strukturieren, nötigenfalls bearbeiten und an den/die Empfängerin weiterleiten. | | | |
| Auskünfte geben und einholen. | | | |
| interne Schriftverkehrsarbeiten erledigen. | | | |
| externe Schriftverkehrsarbeiten erledigen. | | | |
| bei der Gestaltung von Schriftstücken das Corporate Design des Lehrbetriebs beachten. | | | |
| Texte auf Rechtschreibung und Grammatik überprüfen. | | | |
| Posteingang und -ausgang | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| den Postein- und -ausgang bearbeiten. | | | |
| E-Mails bearbeiten (z. B. beantworten oder weiterleiten). | | | |
| Terminmanagement | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| Termine und Terminänderungen koordinieren (z.B. unter Einsatz von Terminplanungsinstrumenten). | | | |
| Termine im betrieblichen Kalendersystem dokumentieren und verwalten. | | | |
| Informationen zu Terminen und entsprechend notwendige Unterlagen verschicken. | | | |

| Besprechungen und Meetings | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
|---|--------|--------|--------|
| Ihr Lehrling kann | | | |
| Raumreservierungen vornehmen und Räume vorbereiten. | | | |
| Unterlagen vorbereiten und aufbereiten. | | | |
| Einladungen verfassen und verschicken. | | | |
| BesucherInnen und Gäste adäquat empfangen. | | | |
| Gäste betreuen (z. B. bewirten). | | | |
| Protokolle führen. | | | |
| die Nachbereitung übernehmen. | | | |
| Organisation von Dienstreisen | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| Verkehrsmittel und Routen recherchieren und eine Vorauswahl unter Einhaltung betrieblicher Vorgaben treffen. | | | |
| Angebote für Unterkünfte und Verkehrsmittel unter Einhaltung betrieblicher Vorgaben vergleichen. | | | |
| bei der Buchung von Unterkünften und Verkehrsmitteln mitwirken. | | | |
| Kassaführung | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| Zahlungseingänge und -ausgänge ordnungsgemäß erfassen. | | | |
| den Kassastand überprüfen. | | | |

Kompetenzbereich Beschaffung

| Beschaffungsprozess | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
|--|----------|----------|----------|
| Ihr Lehrling kann | ✓ | ✓ | ✓ |
| die Grundlagen des Beschaffungsprozesses des Lehrbetriebes darstellen. | | | |
| die rechtlichen Bedingungen für das Zustandekommen und die Erfüllung von (Kauf-)Verträgen darstellen. | | | |
| mögliche Vertragswidrigkeiten bei der Erfüllung von (Kauf-) Verträgen (z. B. Zahlungsverzug) sowie deren rechtliche Konsequenzen erklären. | | | |
| Bedarfsermittlung | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | ✓ | ✓ | ✓ |
| den Warenbestand (z.B. von Büromaterial) ermitteln. | | | |
| Bestellmengen aufgrund der betrieblichen Vorgaben (z. B. Mindestbestand, Mindestbestellmenge) vorschlagen bzw. ermitteln. | | | |
| den Bedarf an Dienstleistungen ermitteln. | | | |
| Angebotsvergleich | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| neue Bezugsquellen auf Basis der betrieblichen Vorgaben ausfindig | | | |
| machen. | | | |
| | | | |
| machen. | | | |
| machen. Anfragen tätigen und Angebote einholen. Preise und Konditionen miteinander vergleichen und Bezugskalkulationen | | | |
| machen. Anfragen tätigen und Angebote einholen. Preise und Konditionen miteinander vergleichen und Bezugskalkulationen durchführen. quantitative und qualitative Aspekte bei der Beschaffungsentscheidung | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| machen. Anfragen tätigen und Angebote einholen. Preise und Konditionen miteinander vergleichen und Bezugskalkulationen durchführen. quantitative und qualitative Aspekte bei der Beschaffungsentscheidung berücksichtigen. | 1. Lj. ✓ | 2. Lj. ✓ | 3. Lj. ✓ |
| machen. Anfragen tätigen und Angebote einholen. Preise und Konditionen miteinander vergleichen und Bezugskalkulationen durchführen. quantitative und qualitative Aspekte bei der Beschaffungsentscheidung berücksichtigen. Bestellungen | 1. Lj. ✓ | 2. Lj. ✓ | 3. Lj. |
| machen. Anfragen tätigen und Angebote einholen. Preise und Konditionen miteinander vergleichen und Bezugskalkulationen durchführen. quantitative und qualitative Aspekte bei der Beschaffungsentscheidung berücksichtigen. Bestellungen Ihr Lehrling kann bei Bestellungen und Beauftragungen unter Berücksichtigung der | 1. Lj. ✓ | 2. Lj. | 3. Lj. ✓ |

| Warenannahme und Rechnungskontrolle | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
|---|--------|--------|--------|
| Ihr Lehrling kann | | | |
| die Lieferung bzw. Leistung mit der Bestellung vergleichen. | | | |
| Waren unter Beachtung der rechtlichen und betrieblichen Vorgaben an- und übernehmen sowie allfällige Mängel feststellen und dokumentieren. | | | |
| die Rechnungskontrolle durchführen. | | | |
| Umgang mit mangelhaften Lieferungen und Leistungen | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| Maßnahmen bei mangelhaften Lieferungen und Leistungen im Einklang mit den rechtlichen und betrieblichen Vorgaben ergreifen (z. B. Reklamationen verfassen). | | | |
| Liefer- bzw. Leistungsverzug feststellen und Maßnahmen im Einklang mit den rechtlichen und betrieblichen Vorgaben ergreifen. | | | |
| Lagerung | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| Einlagerungen unter Beachtung der Prinzipien der betrieblichen Lagerwirtschaft bzw. der rechtlichen und betrieblichen Vorgaben vornehmen. | | | |
| Lagerbestände kontrollieren. | | | |
| Entnahmen durchführen. | | | |
| die Notwendigkeit der Inventur erklären und Arbeiten im Rahmen der Inventur durchführen. | | | |

Kompetenzbereich Betriebliches Leistungsangebot

| Kundenanfragen | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
|---|--------|--------|--------|
| Ihr Lehrling kann | | | |
| allgemeine Kundenanfragen unter Einhaltung der betrieblichen Vorgaben beantworten. | | | |
| häufig gestellte fachliche Kundenanfragen unter Einhaltung der betrieblichen Vorgaben beantworten und komplexe Kundenanfragen weiterleiten. | | | |
| Angebotserstellung | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| die für eine Angebotslegung erforderlichen Informationen einholen bzw. entsprechende Unterlagen zusammenstellen. | | | |
| die Grundlagen der betrieblichen Preiskalkulation erklären. | | | |
| bei der Kalkulation von Angeboten mitwirken. | | | |
| übliche Anfragen von Kunden zu den Angeboten bearbeiten. | | | |
| Auftragsabwicklung | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | ✓ | ✓ | ✓ |
| Bestellungen oder Aufträge entgegennehmen. | | | |
| Bestellungen oder Aufträge prüfen (z.B. auf ihre Übereinstimmung mit dem Angebot) und zur Erfüllung weiterleiten. | | | |
| Schriftstücke im Rahmen der ordnungsgemäßen Vertragserfüllung erstellen. | | | |
| Umgang mit Beschwerden und Reklamationen | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | ✓ | ✓ | ✓ |
| die Bedeutung eines professionellen Umgangs mit Beschwerden und Reklamationen erklären. | | | |
| Beschwerden und Reklamationen entsprechend den rechtlichen und betrieblichen Vorgaben bearbeiten bzw. weiterleiten (z. B. komplexe Kundenanliegen). | | | |

Kompetenzbereich Marketing

| Aufgaben des betrieblichen Marketing | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
|--|--------|--------|--------|
| Ihr Lehrling kann | | | |
| Ziele des betrieblichen Marketings erklären. | | | |
| einen Überblick über das betriebliche Marketing geben. | | | |
| Arbeiten im betrieblichen Marketing | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. |
| Ihr Lehrling kann | | | |
| an der Gestaltung betrieblicher Kommunikationsmittel (z. B. Newsletter, Direct-Mailings, Presseaussendungen, Social-Media-Beiträge) mitarbeiten. | | | |
| am Außenauftritt des Lehrbetriebs mitarbeiten (z.B. an Veranstaltungen mitwirken). | | | |

Kompetenzbereich

Betriebliches Rechnungswesen

| Aufgaben des betrieblichen Rechnungswesens | | | |
|---|---|---|---|
| Ihr Lehrling kann | | | ✓ |
| die Grundsätze unternehmerischen Denkens bei seinen Aufgaben berücksichtigen und kostenbewusst handeln. | | | |
| die einzelnen Teilbereiche des betrieblichen Rechnungswesens, wie Buchführung, Kostenrechnung und Statistik, darstellen. | | | |
| Aufgaben der betrieblichen Buchführung und der Kostenrechnung voneinander unterscheiden. | | | |
| das betriebliche Verfahren zur Erfolgsermittlung in seinen Grundzügen darstellen. | | | |
| Betriebliche Buchführung | | | |
| Ihr Lehrling kann | ✓ | ✓ | ✓ |
| Belege auf Richtigkeit und Vollständigkeit prüfen. | | | |
| übliche Belege des Lehrbetriebs, wie Eingangs- und Ausgangsrechnungen sowie Zahlungsbelege, nach verschiedenen Kriterien bearbeiten und für die Verbuchung vorbereiten. | | | |
| Betrieblicher Zahlungsverkehr | | | |
| Ihr Lehrling kann | ✓ | ✓ | ✓ |
| verschiedene Zahlungsmöglichkeiten erklären. | | | |
| Zahlungen vorbereiten und allfällige Preisnachlasse berücksichtigen (z. B. Skonto). | | | |
| Kontoauszüge interpretieren, Zahlungsein- und -ausgänge überprüfen. | | | |
| die Offene-Posten-Liste verwalten und erforderliche Schritte im Mahnwesen entsprechend den betrieblichen Vorgaben setzen. | | | |
| Datenaufbereitung | | | |
| Ihr Lehrling kann | ✓ | | ✓ |
| einfache Kennzahlen ermitteln. | | | |
| Statistiken aufbereiten. | | | |