

# Ausbildungsdokumentation

## für den Lehrberuf Metalltechnik-Schmiedetechnik Grundmodul, Hauptmodul & Spezialmodule

Lehrbetrieb: \_\_\_\_\_

Ausbilder/in: \_\_\_\_\_

Lehrling: \_\_\_\_\_

Beginn der Ausbildung: \_\_\_\_\_ Ende der Ausbildung: \_\_\_\_\_

### Gewählte Module laut Lehrvertrag:

Hauptmodul 5 Schmiedetechnik

Spezialmodul 2 Designtechnik

HINWEIS: Die **Ausbildung im Grundmodul und in einem Hauptmodul** dauert **dreieinhalb Jahre**. Wird der Lehrling in einem **Hauptmodul und einem Spezialmodul** ausgebildet, dauert die **Lehrzeit vier Jahre**.

### Hinweise:

**Ausbildungstipps, praxistaugliche Methoden und Best-Practice-Beispiele finden Sie im Tool 2 des Ausbildungsleitfadens unter:**

<https://www.qualitaet-lehre.at/>

**Ein Video zu den Ausbildungsleitfäden ist unter folgendem Link abrufbar:**

<https://www.youtube.com/watch?v=ag1kWHhKjyg>

## Durchgeführte Feedback-Gespräche zum Ausbildungsstand:

### 1. Lehrjahr

| Feedback-Gespräch | Datum | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | ✓ |
|-------------------|-------|-----------------------|---------------------------|---|
|                   |       |                       |                           |   |

| Weiteres Feedback-Gespräch | Datum | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | ✓ |
|----------------------------|-------|-----------------------|---------------------------|---|
|                            |       |                       |                           |   |

| Anmerkungen |  |
|-------------|--|
|             |  |



## 2. Lehrjahr

| Feedback-Gespräch | Datum | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | ✓ |
|-------------------|-------|-----------------------|---------------------------|---|
|                   |       |                       |                           |   |

| Weiteres Feedback-Gespräch | Datum | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | ✓ |
|----------------------------|-------|-----------------------|---------------------------|---|
|                            |       |                       |                           |   |

| Anmerkungen |  |
|-------------|--|
|             |  |

### 3. Lehrjahr

| Feedback-Gespräch | Datum | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | ✓ |
|-------------------|-------|-----------------------|---------------------------|---|
|                   |       |                       |                           |   |

| Weiteres Feedback-Gespräch | Datum | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | ✓ |
|----------------------------|-------|-----------------------|---------------------------|---|
|                            |       |                       |                           |   |

| Anmerkungen |  |
|-------------|--|
|             |  |



## 4. Lehrjahr


| Feedback-Gespräch | Datum | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | ✓ |
|-------------------|-------|-----------------------|---------------------------|---|
|                   |       |                       |                           |   |

| Weiteres Feedback-Gespräch | Datum | Unterschrift Lehrling | Unterschrift Ausbilder/in | ✓ |
|----------------------------|-------|-----------------------|---------------------------|---|
|                            |       |                       |                           |   |

| Anmerkungen |  |
|-------------|--|
|             |  |

### Infobox:

Auf den folgenden Seiten finden Sie zu jedem **Kompetenzbereich** die **Ausbildungsziele** und die dazugehörigen **Ausbildungsinhalte**.

|   |  |
|---|--|
|  | <b>Hinweis:</b><br>Erstreckt sich ein Ausbildungsinhalt über mehrere Lehrjahre, ist die Ausbildung im ersten angeführten Lehrjahr zu beginnen und spätestens im letzten angeführten Lehrjahr abzuschließen. Jeder Lehrbetrieb hat unterschiedliche Prioritäten. Der Ausbildungsleitfaden und die im Rahmen des Berufsbilds angeführten Beispiele sollen als Orientierung bzw. Anregung dienen, die nach Tätigkeit und betrieblichen Anforderungen gestaltet werden können. |
|---|--|

### Erklärung:

- Für jeden absolvierten **Ausbildungsinhalt** können **Häkchen** in den **weißen Feldern** gesetzt werden.
- Ist ein **Feld grau** gefärbt, bedeutet dies, dass der **Ausbildungsinhalt** in diesem **Lehrjahr** nicht relevant bzw. nicht auszubilden ist.

### Beispiele:

| Zielgruppengerechte Kommunikation   | 1. Lj.        | 2. Lj.        | 3. Lj.        | 4. Lj.        |
|---|---------------|---------------|---------------|---------------|
| Ihr Lehrling kann ...   | ✓             | ✓             | ✓             | ✓             |
| mit verschiedenen Zielgruppen kommunizieren und sich dabei betriebsadäquat verhalten. |               |               |               |               |
| <b>Ausstattung des Arbeitsbereichs</b>  | <b>1. Lj.</b> | <b>2. Lj.</b> | <b>3. Lj.</b> | <b>4. Lj.</b> |
| Ihr Lehrling kann ...   | ✓             | ✓             | ✓             | ✓             |
| die übliche Ausstattung seines Arbeitsbereichs kompetent verwenden.                   |               |               |               |               |

# Ausbildungsbereich

## Lernen und Arbeiten im Lehrbetrieb

| Ihr Lehrling kann ...   | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. | 4. Lj |
|---|--------|--------|--------|-------|
| <b>... sich im Lehrbetrieb zurechtfinden.</b>                       | ✓      | ✓      | ✓      | ✓     |
| In den Räumlichkeiten des Betriebs zurechtfinden                    |        |        |        |       |
| Wichtige Ansprechpartner kennen                                     |        |        |        |       |
| Leistungsangebot des Lehrbetriebs kennen                            |        |        |        |       |
| Aufbau des Lehrbetriebs kennen                                      |        |        |        |       |
| Wesentliche betriebliche Abläufe kennen                             |        |        |        |       |
| Innerbetriebliche Regelungen einhalten                              |        |        |        |       |
| Eckdaten des Lehrbetriebs kennen                                    |        |        |        |       |
| Mit betriebspezifischer Hard- und Software umgehen                  |        |        |        |       |
| <b>... Ziel und Inhalt seiner Ausbildung erklären.</b>              | ✓      | ✓      | ✓      | ✓     |
| Berufsprofil/Ausbildungsziele kennen                                |        |        |        |       |
| Rechte und Pflichten als Lehrling kennen                            |        |        |        |       |
| Ablauf der Lehrlingsausbildung kennen                               |        |        |        |       |
| Weiterbildungsmöglichkeiten kennen                                  |        |        |        |       |
| <b>... mit Personen im Lehrbetrieb kommunizieren.</b>               | ✓      | ✓      | ✓      | ✓     |
| Gespräche mit Vorgesetzten, Kollegen, Kunden und Lieferanten führen |        |        |        |       |
| Mit schwierigen Gesprächssituationen umgehen                        |        |        |        |       |
| Fachausdrücke benutzen, auch englische                              |        |        |        |       |
| <b>... sicher und gesundheitsschonend arbeiten.</b>                 | ✓      | ✓      | ✓      | ✓     |
| Sicherheitseinrichtungen im Betrieb kennen                          |        |        |        |       |
| Aushangpflichtige Gesetze kennen                                    |        |        |        |       |
| Sicherheits- und Schutzvorschriften einhalten                       |        |        |        |       |
| Gefahren erkennen und vermeiden                                     |        |        |        |       |
| Bei Arbeitsunfällen und im Brandfall richtig reagieren              |        |        |        |       |
| Ergonomisch arbeiten  |        |        |        |       |

| Ihr Lehrling kann ...  | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. | 4. Lj |
|--|--------|--------|--------|-------|
| ... in seinem Arbeitsbereich zum Umweltschutz beitragen.       | ✓      | ✓      | ✓      | ✓     |
| Ressourcenschonend arbeiten                                    |        |        |        |       |
| Umweltschutzmaßnahmen umsetzen                                 |        |        |        |       |
| ... entsprechend den Qualitätsgrundsätzen arbeiten.            | ✓      | ✓      | ✓      | ✓     |
| Wissen, warum Kunden für den Lehrbetrieb im Mittelpunkt stehen |        |        |        |       |
| Möglichkeiten der betrieblichen Qualitätssicherung kennen      |        |        |        |       |
| Betriebliche Risiken kennen                                    |        |        |        |       |
| Betriebliche Kosten kennen                                     |        |        |        |       |
| Schadenfälle vermeiden   |        |        |        |       |
| Berufsspezifische Qualitätsgrundsätze einhalten                |        |        |        |       |





# Ausbildungsbereich

## Arbeitsplanung und Vorbereitung

| Ihr Lehrling kann ...   | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. | 4. Lj. |
|---|--------|--------|--------|--------|
| ... Arbeitsaufträge planen.   | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| Skizzen und einfache Werkzeichnungen lesen, ergänzen und anfertigen   |        |        |        |        |
| Technische Zeichnungen erstellen  |        |        |        |        |
| Metallgestaltungsarbeiten auf Papier und im Modell entwerfen und darstellen/Stile der Romanik bis zur Moderne unterscheiden |        |        |        |        |
| Skizzen von zu restaurierenden Schmiedearbeiten anfertigen  |        |        |        |        |
| Technische Unterlagen lesen   |        |        |        |        |
| Bei der Arbeitsplanung mitarbeiten  |        |        |        |        |
| Arbeitsplanung durchführen  |        |        |        |        |
| Zuschnittlisten lesen   |        |        |        |        |
| Zuschnitte planen   |        |        |        |        |
| ... Werkzeuge und Arbeitsmaterialien für Schmiedearbeiten vorbereiten.  | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| Eigenschaften von Werkstoffen kennen  |        |        |        |        |
| Fluss- und Brennmittel kennen und fachgerecht einsetzen   |        |        |        |        |
| Werk- und Hilfsstoffe laut Planungsunterlagen auswählen und beschaffen  |        |        |        |        |
| Handwerkzeuge vorbereiten   |        |        |        |        |
| Werkstücke für Schmiedearbeiten vorbereiten   |        |        |        |        |

# Ausbildungsbereich

## Fertigung, Montage und Instandhaltung

| Ihr Lehrling kann ...   | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. | 4. Lj. |
|---|--------|--------|--------|--------|
| <b>... messen und prüfen.</b>   | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| Mit Mess- und Prüfmitteln umgehen   |        |        |        |        |
| Bauteile und Baugruppen messen und prüfen                                       |        |        |        |        |
| Werkstoff- und Härteprüfverfahren kennen  |        |        |        |        |
| Oberflächengüte prüfen  |        |        |        |        |
| Oberflächenmessungen durchführen  |        |        |        |        |
| Qualitätskontrolle durchführen und Ergebnisse dokumentieren                     |        |        |        |        |
| <b>... mit unterschiedlichen Verfahren Werkstoffe schmieden.</b>                | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| Sicherheits- und Arbeitsregeln beim Schmieden einhalten                         |        |        |        |        |
| Schmiedeesse bzw. das Gasfeuer sowie Werkstücke für die Bearbeitung vorbereiten |        |        |        |        |
| Unterschiedliche Verfahren beim Schmieden anwenden                              |        |        |        |        |
| Schmiedemaschinen und Schmiedepressen bedienen                                  |        |        |        |        |
| Werkstücke mit automatisierten Maschinen bearbeiten                             |        |        |        |        |
| Einfluss von Wärmebehandlungsverfahren auf die Werkstoffeigenschaften kennen    |        |        |        |        |
| Werkstücke wärmebehandeln   |        |        |        |        |
| Schmiedeprodukte nach Mustern und Schablonen herstellen                         |        |        |        |        |
| Schmiedewerkzeuge und Vorrichtungen anfertigen und bearbeiten                   |        |        |        |        |
| Bearbeitungszeiten einhalten  |        |        |        |        |



| Ihr Lehrling kann ...   | 1. Lj. | 2. Lj. | 3. Lj. | 4. Lj. |
|---|--------|--------|--------|--------|
| ... kann geschmiedete Werkstücke und Bauteile bearbeiten und zusammenbauen.             | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| Betriebsspezifische Kühl- und Schmierstoffe kennen                                      |        |        |        |        |
| Schmiedewerkstücke manuelle und maschinell bearbeiten                                   |        |        |        |        |
| Werkzeugmaschinen vorbereiten, warten und pflegen                                       |        |        |        |        |
| Aufbau und Funktionen von Bauteilen kennen  |        |        |        |        |
| Werkstücke und Bauteile „lösbar“ und „nicht lösbar“ miteinander verbinden               |        |        |        |        |
| Lötstellen vorbereiten  |        |        |        |        |
| Löten   |        |        |        |        |
| Berufsspezifische Schweißverfahren kennen   |        |        |        |        |
| Schweißverbindungen vorbehandeln  |        |        |        |        |
| Schweißgeräte je nach Schweißverfahren vorbereiten und laut Schweißanweisung einstellen |        |        |        |        |
| Schweißverbindungen herstellen; dabei Vorschriften zur Arbeitssicherheit einhalten      |        |        |        |        |
| Schweißverbindungen nachbehandeln   |        |        |        |        |
| Verfahren für das thermische Trennen kennen   |        |        |        |        |
| ... kann Bauteile und Schmiedeprodukte montieren.                                       | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| Vertraut im Umgang mit elektrischem Strom sein  |        |        |        |        |
| Vorbereitungsarbeiten für die Montage durchführen                                       |        |        |        |        |
| Prüftätigkeiten vor der Montage durchführen   |        |        |        |        |
| Schmiedeprodukte wie Geländer, Gitter, Tore, Türen, Einfriedungen usw. montieren        |        |        |        |        |
| elektrische und elektronische Tür- und Torantriebe einbauen und montieren               |        |        |        |        |
| Prüftätigkeiten während und nach der Montage durchführen                                |        |        |        |        |
| ... kann geschmiedete Bauteile und Konstruktionen restaurieren und instandhalten.       | ✓      | ✓      | ✓      | ✓      |
| wissen, wie Korrosion entsteht und kann Erscheinungsformen der Korrosion unterscheiden  |        |        |        |        |
| Instandhaltungsmaßnahmen kennen   |        |        |        |        |
| Vorbeugende Instandhaltungsmaßnahmen laut Wartungsplan umsetzen                         |        |        |        |        |
| Auswirkungen von Mängeln an Bauteilen von Konstruktionen kennen                         |        |        |        |        |
| Objekte, Werkstücke und Konstruktionen konservieren und gegen Korrosion schützen        |        |        |        |        |
| Restaurations- und Instandhaltungsarbeiten protokollieren                               |        |        |        |        |